



Onderzoek naar aandacht en concentratie Praktijk Leeuwenburgh

Met een onderzoek naar aandacht en concentratie kan een indruk verkregen worden van de aandachtfuncties en het concentratieniveau van uw kind. De score geeft globaal aan wat de prestatie is van uw kind, in vergelijking met leeftijdgenoten. Een onderzoek naar aandacht en concentratie meet het activatieniveau, het gerichte, verdeelde -en volgehouden aandacht – en concentratievermogen van uw kind.

Wat is aandacht en concentratie?

Aandacht en concentratie worden nog wel eens onder een noemer geschoven. Alhoewel ze onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn is er echter wel verschil tussen beiden.

Onder **aandacht** wordt het cognitieve proces verstaan van *het gericht waarnemen van de omgeving*. Het is gerelateerd aan alertheid en het selectief verwerken van informatie. Voorbeelden zijn het naar iemand luisteren in een drukke omgeving, het kijken naar een spannende film op de televisie of het geconcentreerd volgen van de bal door een tennisspeler. Aandacht speelt een belangrijke rol bij het waarnemen, denken, handelen en (her)leren van vaardigheden. Aandacht kan variëren in intensiteit (sterkte) en selectie (scherpte). Kinderen met aandachtsproblemen zijn bijvoorbeeld onrustig, prikkelbaar, snel afgeleid, traag met werken of hebben moeite om meerdere taken tegelijkertijd uit te voeren. Bij aandacht kan onderscheid worden gemaakt in: *activatie- niveau, gerichte aandacht, verdeelde aandacht en volgehouden aandacht*.

Concentratie geeft aan *hoe lang en hoe intensief* je aandacht op iets kan vestigen. Bij concentratie wordt een relatie gelegd tussen de aandacht en een activiteit. Voor elke taak of activiteit heb je een ander soort concentratie nodig. Al naar gelang de eisen van de taak, schakel je normaliter vanzelf over op de juiste vorm van concentratie. Kinderen of jongeren met concentratieproblemen hebben moeite om zich met aandacht te focussen op een onderwerp of activiteit. Ze raken snel afgeleid en kunnen zich moeilijk voor langere tijd op één ding richten.



Oorzaken aandacht -en concentratieproblemen

Aandacht -en concentratieproblemen kunnen verschillende oorzaken hebben. Zo kan het zijn dat kinderen op cognitief gebied onder- of overvraagd worden op school, er sprake is van sociaal-emotionele problematiek of er neurologische tekorten zijn in de aandachtfuncties van een kind of jongere. Ook factoren zoals vermoeidheid, hormonale groei of stress kunnen verminderde aandacht en concentratie veroorzaken.

Ieder kind of jongere heeft wel eens moeite met zich te concentreren. Bijvoorbeeld omdat het morgen jarig is of omdat het verliefd is. Kinderen of jongeren hebben dan problemen om hun aandacht en concentratie bij de (leer)activiteit houden. Een groot deel van dit soort problemen zijn meer gerelateerd aan gebrek aan motivatie. Het kind of de jongere zal, als het zelf een activiteit kiest - bijvoorbeeld het maken van een tekening over de verjaardag of het schrijven van een liefdesbrief, wel de motivatie en daarmee concentratie en aandacht kunnen opbrengen.

Er is sprake van een aandacht en concentratieprobleem als het kind meerdere maanden achtereen niet in staat is gedurende langere tijd zijn aandacht bij hetzelfde te houden. Het belemmert het kind dusdanig dat het ook op andere gebieden problemen oplevert. Het kind kan de aandacht niet goed bundelen, niet goed richten en niet of niet lang vasthouden. Dit kan verschillende oorzaken hebben. Deze oorzaken kunnen in het kind liggen, maar ook bij de leerkracht, de omgeving van het kind of de onderwijsleersituatie.

Een concentratieprobleem dat niet opgemerkt wordt, kan grote gevolgen hebben. Het meest voor de hand ligt dat het kind een leerachterstand op zal lopen, omdat de onderwijstijd niet ten volle benut wordt. Maar ook leerfrustraties met als gevolg motivatieverlies en gedragsproblemen, een minderwaardigheidsgevoel met als gevolg een negatief zelfbeeld of problemen in de omgang met anderen of in sociale situaties met als gevolg eenzaamheid of sociaal isolement zijn veelvoorkomend.

Bij concentratieproblemen is er soms, maar lang niet in alle gevallen, sprake van AD(H)D.



Bij welke vragen een onderzoek naar aandacht en concentratie?

Wanneer u zich als ouder of leerkracht zorgen maakt over het aandacht en concentratievermogen van uw kind of leerling, kan een onderzoek hiernaar veel informatie verschaffen en handvatten bieden voor begeleiding en interventie. Er kunnen verschillende vragen zijn:

- Heeft mijn kind of leerling problemen met het aandacht of concentratie vermogen en wat ligt hieraan ten grondslag?
- Liggen er concentratieproblemen ten grondslag aan de verminderde leerprestaties van mijn kind of leerling?
- Zijn problemen in de aandachtfuncties de verklaring voor de prikkelbaarheid en afleidbaarheid van mijn kind of leerling?
- Met welke specifieke aandachtfunctie heeft mijn kind of leerling moeite en welke hulp sluit hierbij het beste aan?
- Wat zijn de sterke kanten binnen de aandachtfuncties van mijn kind of leerling?
- Wat zijn de capaciteiten van dit kind/deze jongere op het vlak van aandacht/concentratie en zijn deze mogelijk te verklaren door de cognitieve vaardigheden van mijn kind of leerling?
- Zijn eventuele aandachtmoeilijkheden te verklaren vanuit stress, angst, externe omstandigheden of overvraging?
- Is er aanleiding te denken aan AD(H)D en heeft het zin hiernaar vervolgonderzoek te laten doen?

Soms kan een aanvullend intelligentieonderzoek of sociaal-emotioneel onderzoek extra informatie of verklaring bieden voor vermoedens van of vastgestelde aandacht -en concentratieproblemen. Zie 'AANBOD' op mijn website voor meer informatie.

Praktijk Leeuwenburgh voert tevens onderzoek naar aandacht en concentratie uit voor **scholen**. Neem voor meer informatie contact op via:
info@leeuwenburghorthopedagoog.nl



Materialen

De onderzoeksmaterialen voor een onderzoek naar aandacht -en concentratie worden op maat samengesteld op basis van de hulpvraag van ouders of school. Er kunnen goede handvatten worden gegeven naar aanleiding van een school - of thuisobservatie of met behulp van neuropsychologisch testmateriaal.

Praktisch

Ik wil benadrukken dat ik naar aanleiding van de resultaten uit dit onderzoek **geen** diagnose AD(H)D stel of dat er met de resultaten uit dit onderzoek elders niet direct een diagnose AD(H)D gesteld kan worden. Voor de psychiatrische diagnose AD(H)D is altijd uitgebreid vervolgonderzoek binnen de specialistische gezondheidszorg vereist. Hiervoor is een verwijzing van de huisarts nodig.

De afname van het onderzoek naar aandacht en concentratie vindt bij voorkeur plaats in de ochtend. Het onderzoek duurt ongeveer 3 uur.

De kosten voor het onderzoek bedragen € 560,00 voor het intakegesprek, testonderzoek, rapportage en adviesgesprek.

Voor meer informatie over onze werkwijze en aanmelding zie 'WERKWIJZE' op mijn website: www.leeuwenburghorthopedagoog.nl